

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVATIVE APPROACHES

ISTITUTO COMPRESIVO DI CADORAGO

Scuole Primarie e Secondarie di 1° grado di Cadorago, Caslino al Piano e Guanzate

Via Alfieri, 1 – 22071 Cadorago tel. 031903111

e-mail: coic83000b@istruzione.it - e-mail pec: coic83000b@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic-cadorago.edu.it - C.f. 80027210139 – Cod. univoco: UFV6FC

Oggetto: Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES".

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052

CUP D24D23003580006

VISTA la legge n.241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure" e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 79, recante "Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 129 giugno 2022, n. 79, recate “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’art. 47, comma5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, “che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati di valutazione della ripresa e della resilienza”;

VISTA la Linea di Investimento 3.0 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamenti/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 14 luglio 2023;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (PON)”;

VISTA la circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326, art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante "Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – prot. n. 65 del 14/04/2023;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 85.633,27;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 dell'11 novembre 2023, recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, "Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato per il triennio aa.ss. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024-2025;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 10/02/2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 122;

VISTI il progetto e l'Accordo di Concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1151/VI.1 del 22/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR "Innovative approaches" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052 - CUP D24D23003580006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente e ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- docenza quale formatore esperto e tutor, nei percorsi rivolti agli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche, per tutta la durata dei diversi percorsi, dalla fase di avvio alla fase di rendicontazione finale e chiusura;
- docenza quale formatore esperto, nei percorsi rivolti al personale scolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche, per tutta la durata dei diversi percorsi, dalla fase di avvio alla fase di rendicontazione finale e chiusura;
- componenti del gruppo di lavoro per le STEM e per il multilinguismo, per tutta la durata dei diversi percorsi, dalla fase di avvio alla fase di rendicontazione finale e chiusura;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno dell'Istituzione e/o personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito di ogni singola procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare le procedure selettive, che si svolgeranno durante le diverse fasi di realizzazione del progetto, volte al conferimento degli incarichi di formatori esperti, tutor, componenti del gruppo di lavoro e figure di supporto tecnico-organizzativo-operativo, nel progetto "Innovative approaches" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052 - CUP D24D23003580006, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

RITENUTO che per tali procedure è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Barbara Pintus, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Barbara Pintus ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interesse e obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo 33/2013;

VISTO lo schema di avviso fornito dal MIM da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione del personale, che si svolgeranno durante le varie fasi di realizzazione del progetto, volte al conferimento degli incarichi individuali come formatori esperti, tutor, componenti dei gruppi di lavoro, figure di supporto tecnico-organizzativo-operativo per tutta la durata del progetto, dalla fase di avvio alla fase di chiusura e rendicontazione finale, secondo i seguenti importi, intesi a lordo di ogni altro onere (lordo stato):
 - € 79,00 per docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nei percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolte agli studenti;
 - € 122,00 per ciascuna ora di corso, rivolti al personale scolastico, per i formatori esperti, anche madrelingua, in possesso di idonee competenze nell'insegnamento della lingua inglese o in possesso di idonee competenze documentate alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera;
 - € 34,00 per ciascuna ora per i componenti del gruppo di lavoro per le STEM e del gruppo di lavoro multilinguismo.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- docenza quale formatore esperto e tutor, nei percorsi di formazione rivolti agli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per il potenziamento delle competenze linguistiche;
 - docenza quale formatore esperto nei percorsi rivolti al personale scolastico docente per la formazione linguistica in lingua inglese e metodologica;
 - componenti del gruppo di lavoro per le STEM;
 - componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- di approvare lo schema di avviso proposto dal MIM e dall'Unità di missione PNRR, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto, che verrà opportunamente adattato e completato;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1900;
 - di dare mandato al/alla responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio delle diverse procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali nel Progetto "Innovative approaches" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052 - CUP D24D23003580006;
 - proceda alla pubblicazione il presente provvedimento sul sito web dell'istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Barbara Pintus
(Firmato digitalmente)**