



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI APPIANO GENTILE

Via Cherubino Ferrario 1 - 22070 Appiano Gentile
coic82700g@istruzione coic83000b@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura
Codice CUP: **D24D23003580006**

li, vedi segnatura

Ai componenti della Commissione
Maria Grazia Policicchio
Silvana Legnani
Sede

Oggetto: **Nomina commissione valutazione istanze per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per FORMATORE E TUTOR MULTILINGUISMO** nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES" - **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – e per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per incarichi individuali per FORMATORE E TUTOR STEM** nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES" - **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

progetto PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052- Titolo "INNOVATIVE APPROACHES".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **65/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **85.633,27** per la realizzazione degli Interventi;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **15/11/2023 prot. n. 132935**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **INNOVATIVE APPROACHES** presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 122 del 10/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 1151 del 22/02/2024**;
- VISTO** l'avviso per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO prot. n. 2014/U.VI.1 del 19/03/2024 per incarichi individuali per FORMATORE E TUTOR MULTILINGUISMO nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES" - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - progetto PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052;
- VISTO** l'avviso per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO prot. n. 2015/U.VI.1 del 19/03/2024 per incarichi individuali per FORMATORE MULTILINGUISMO nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES" – Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - progetto PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052;
- VISTO** l'avviso per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO prot. n. 2015/U.VI.1 del 19/03/2024 per incarichi individuali per FORMATORE E TUTOR STEM nel progetto PNRR "INNOVATIVE APPROACHES" - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - progetto PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.) 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33052;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 3 candidature per lo svolgimento dell'incarico **FORMATORE STEM**:
- ROLDI MARCO MARIA GIUSEPPE assunta al prot. 2384/E.IV.5 del 04/04/2024;
 - ROTUNDO FEDERICA assunta al prot. 2448/E.VII.6 del 08/04/2024;
 - NADIA VELLA assunta al prot. 2473/U.VII.6 del 08/04/2024;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 4 Candidature per lo svolgimento dell'incarico **TUTOR STEM**:
- ROTUNDO FEDERICA assunta al prot. 2448/E.VII.6 del 08/04/2024;
 - SORDELLI GIUSEPPINA assunta al prot. 2450/E.VII.6 del 08/04/2024;
 - PALMIERI MARIA TERESA assunta al prot. 2456/E.VII.6 del 08/04/2024;

- CERBONI BARBARA assunta al prot. 2461/E.VII.6 del 08/04/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 1 Candidature per lo svolgimento dell'incarico **FORMATORE MULTILINGUISMO ALUNNI:**

- RIMOLDI PAMELA assunta al prot. 2465/E.VII.6 del 08/04/2024 e prot. n. 2499/U.VI.6 del 09/04/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 1 Candidature per lo svolgimento dell'incarico **FORMATORE MULTILINGUISMO DOCENTI:**

- RIMOLDI PAMELA assunta al prot. 2465/E.VII.6 del 08/04/2024 e prot. n. 2499/U.VI.6 del 09/04/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 3 Candidature per lo svolgimento dell'incarico **TUTOR MULTILINGUISMO:**

- CARUSO RACHELE assunta al prot. 2427/E.IV.5 del 08/04/2024;
- CASARTELLI VALENTINA assunta al prot. 2428/E.IV.5 del 08/04/2024;
- CORTI ELENA assunta al prot. 2429/E.IV.5 del 08/04/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

Designa le SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

- **Dirigente Scolastico Barbara Pintus**
- **D.S.G.A. Maria Grazia Policicchio (segretario/a verbalizzante)**
- **Prof.ssa Silvana Legnani**

La Commissione è convocata per il giorno 18/04/2024 alle ore 10.00.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Barbara Pintus

Per accettazione:
